

Методические рекомендации

«Дополнительное образование одаренных детей и молодежи, дополнительное образование детей и молодежи в 2022/23 учебном году: актуальные содержательные и организационные аспекты»

В 2022/23 учебном году более 1500 учащихся учреждений общего среднего образования освоят образовательную программу дополнительного образования одаренных детей и молодежи в Национальном детском технопарке.

В учреждениях дополнительного образования детей и молодежи республики (далее – учреждения дополнительного образования) будет продолжена реализация образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи технического, спортивно-технического, естественно-математического и социально-экономического профилей (далее – технический профиль). В 3362 объединениях по интересам учреждений дополнительного образования технические навыки получат более 39 тысяч учащихся.

Реализация программы дополнительного образования одаренных детей и молодежи, дополнительного образования детей и молодежи технического профиля будет осуществляться с учетом Закона Республики Беларусь 14 января 2022 г. № 154-З «Об изменении Кодекса Республики Беларусь об образовании» (далее – Кодекс); Постановления Совета Министров Республики Беларусь 29 декабря 2021 № 773 «О Программе патриотического воспитания населения Республики Беларусь на 2022–2025 годы»; приоритетных направлений Национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 года, стратегии «Наука и технологии: 2018–2040», Указа Президента Республики Беларусь 7 мая 2020 г. № 156 «О приоритетных направлениях научной, научно-технической и инновационной деятельности на 2021–2025 годы»; Постановления Совета Министров Республики Беларусь 30 ноября 2021 г. № 683 «О Концепции развития системы образования Республики Беларусь до 2030 года»; Постановления Совета Министров Республики Беларусь от 29 января 2021 г. № 57 «О государственной программе «Образование и молодежная политика» на 2021–2025 годы»; Постановления Совета Министров Республики Беларусь 2 февраля 2021 г. № 66 «Цифровое развитие Беларуси» на 2021–2025 годы; Постановления Министерства образования Республики Беларусь 31 декабря 2020 г. №312 «Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021-2025 гг.».

Дополнительное образование одаренных детей и молодежи

Учитывая важность развития творческого потенциала и поддержки талантливой молодежи, профориентации и содействия выбору профессий, востребованных в обществе для реализации приоритетных направлений науки и техники в Кодексе введен новый раздел «Дополнительное образование одаренных детей и молодежи». Дополнительное образование одаренных детей и молодежи – вид дополнительного образования, направленный на выявление и развитие у учащихся способностей к научно-исследовательской и изобретательской деятельности. Учреждением дополнительного образования одаренных детей и молодежи является детский технопарк.

В учреждении образования «Национальный детский технопарк» с сентября 2022 года будут реализованы учебные программы по десяти направлениям образовательной программы дополнительного образования одаренных детей и молодежи: Архитектура и дизайн; Биотехнология растений; Зеленая химия; Инженерная экология; Информационная безопасность; Наноиндустрия и нанотехнологии; Программирование на языке Python; Робототехнические системы; Электроника и связь; Энергетика будущего. В январе 2023 года, учащиеся смогут получить дополнительное образование одаренных детей и молодежи еще по пяти направлениям образовательной программы: Авиакосмические технологии; Виртуальная и дополненная реальность; Природные ресурсы; Лазерные технологии; Машины и двигатели. Автомобилестроение.

В новом учебном году учреждения дополнительного образования станут полномочными представителями кластера по работе с одаренной молодежью (далее – кластер). Кластер – это объединение учреждений образования, научных организаций, субъектов хозяйствования, органов государственной власти и управления, взаимодействующих на договорной основе в целях выявления, поддержки и становления одаренных детей и молодежи, развития у учащихся способностей к научно-исследовательской и изобретательской деятельности.

Ядром кластера станет учреждение образования «Национальный детский технопарк», которое реализует образовательную программу дополнительного образования одаренных детей и молодежи, учебные программы дополнительного образования одаренных детей и молодежи по различным направлениям. Для выявления одаренных детей и молодежи, совместно с участниками кластера, будет организовано проведение республиканских массовых мероприятий по направлениям учебных

программ дополнительного образования одаренных детей и молодежи, образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи.

Учреждения образования, научные организации, субъекты хозяйствования, органы государственной власти и управления, добровольно входящие в состав кластера, организуют работу по взаимодействию на основе договора о сотрудничестве, социальном и сетевом партнерстве.

Цель кластера: интеграция и развитие учебного, научного, инновационного и производственного потенциала входящих в кластер учреждений и организаций для формирования у одаренных детей и молодежи устойчивой мотивации к выбору будущей профессии в высокотехнологичных отраслях экономики.

Основные задачи кластера:

создание межведомственной системы выявления, поддержки и развития одаренных детей и молодежи;

реализация механизмов взаимодействия учреждений общего среднего образования, дополнительного образования одаренных детей и молодежи, дополнительного образования детей и молодежи, учреждений высшего образования, научных учреждений, субъектов хозяйствования, органов государственной власти и управления в формировании образовательной траектории одаренных учащихся;

осуществление поддержки выпускников Национального детского технопарка при выборе профессий, востребованных в науке и реальном секторе экономики, обучении, дальнейшем трудоустройстве и карьерном росте;

систематическое проведение различного уровня массовых мероприятий по направлениям учебных программ дополнительного образования одаренных детей и молодежи, обеспечивающих создание условий для развития и самореализации одаренных детей и молодежи, достижения ими социально значимых результатов;

непрерывное повышение квалификации педагогических работников в области интеллектуально-творческого развития личности, организации работы по выявлению, поддержке и обучению одаренных детей и молодежи;

создание региональных кластеров по работе с одаренной молодежью, ядром которых станут опорные учреждения образования.

Учреждения дополнительного образования, входящие в кластер, продолжают осуществлять выявление и поддержку одаренных учащихся при реализации программы объединений по интересам по направлениям учебных программ дополнительного образования одаренных детей и молодежи Национального детского технопарка; программы объединений по интересам с повышенным уровнем изучения образовательной области, темы, учебного предмета или учебной дисциплины; индивидуальной программы дополнительного образования детей и молодежи для одаренных учащихся.

В новом учебном году в соответствии с Указом Президента Республики Беларусь 27 января 2022 г. № 23. «О правилах приема лиц для получения высшего и среднего специального образования» без вступительных испытаний зачисляются лица, освоившие содержание образовательной программы дополнительного образования одаренных детей и молодежи в период пребывания в учреждении образования «Национальный детский технопарк» (при наличии рекомендации наблюдательного совета учреждения образования «Национальный детский технопарк» и по результатам собеседования, проводимого УВО в порядке, определяемом Министерством образования), при поступлении на специальности профилей образования «Техника и технологии» и «Естественные науки», перечень которых устанавливается Министерством образования.

Дополнительное образование детей и молодежи

В 2022/23 учебном году учреждения дополнительного образования, в рамках кластера по работе с одаренной молодежью, активизируют свою работу по выявлению, поддержке и развитию потенциальных способностей талантливых учащихся.

Учреждения дополнительного образования примут участие в обсуждении проектов нормативных документов, разработанных в связи с необходимостью приведения актов законодательства в соответствие с Кодексом.

Учреждения дополнительного образования окажут методическую помощь в разработке программ объединений по интересам учреждениям дошкольного образования, которые в соответствии новой редакцией Кодекса могут реализовывать образовательную программу дополнительного образования детей и молодежи.

Реализация программы дополнительного образования детей и молодежи по техническому профилю открывает широкие перспективы для

организации работы объединений по интересам, направленной на раскрытие творческих способностей учащихся и их включение в различные виды социально значимой деятельности.

Наиболее востребованные виды творческой деятельности учащихся по техническому профилю будут реализованы в объединениях по интересам, связанных с техническим конструированием и техническим моделированием. Программы объединений по интересам по этим образовательным областям будут дополнены элементами STEM – образования.

Спортивно-технический профиль предоставит широкие возможности учащимся для удовлетворения их образовательных потребностей в сфере спортивно-технического моделирования, изобретательства и рационализаторства, информационных технологий. В новом учебном году состоится традиционная спартакиада по техническим видам спорта «ТехноСпорт».

Объединения по интересам естественно-математического профиля, связанные с проведением исследований, наблюдений, опытов, выдвижением гипотез, решением прикладных задач, созданием технических моделей, разработкой программных продуктов, создадут условия для раннего развития научных интересов детей и молодежи, их вовлечение в исследовательскую деятельность.

Содержание программы объединений по интересам социально-экономического профиля будет ориентировано на основные положения Постановления Совета Министров Республики Беларусь 24 февраля 2021 № 107 «О правовом просвещении граждан в 2021–2025 годах», Постановления Совета Министров Республики Беларусь и Национального банка Республики Беларусь 12 апреля 2019 г. № 241/6 «О плане совместных действий по повышению финансовой грамотности населения на 2019-2024 годы» и направлено на формирование экономической культуры личности, изучение основ экономических знаний, формирование умений и навыков деловой активности, самостоятельной трудовой деятельности.

Учреждения дополнительного образования направят свою работу на подготовку программ объединений по интересам с повышенным уровнем изучения образовательной области, темы, учебного предмета или учебной дисциплины для их утверждения Министерством образования и дальнейшей реализации. При разработке таких программ можно использовать учебно-методическое пособие «Программы объединений по интересам с повышенным уровнем», размещенное на сайте

Национального детского технопарка (<https://ndtp.by/methodological-portfolio/>).

Программы с повышенным уровнем предполагают текущую, промежуточную и итоговую аттестацию, по результатам которой учащимся выдается свидетельство о дополнительном образовании детей и молодежи установленного образца.

В новом учебном году учреждения дополнительного образования будут активно реализовывать индивидуальные программы дополнительного образования детей и молодежи (далее – индивидуальные программы), направленные на обеспечение условий для раскрытия и развития способностей и талантов одаренных учащихся.

Особое внимание будет уделено реализации индивидуальных программ из числа лиц с особенностями психофизического развития, учащихся, которые по уважительной причине не могут постоянно или временно посещать занятия (уроки). Для реализации таких программ необходимо тесное взаимодействие учреждений дополнительного образования и учреждений специального образования. Педагоги дополнительного образования разработают индивидуальные программы с учетом особенностей психофизического развития учащихся: интеллектуальная недостаточность; нарушения психического развития; аутизм; нарушения функций опорно-двигательного аппарата; нарушения речи; дискалькулия (нарушение, выражающееся в неспособности к изучению и пониманию арифметических операций, а также в неумении оперировать цифрами и числами); нарушение слуха; нарушения зрения; тяжелые или множественные физические или психические нарушения.

В новой редакции Кодекса уточнено, что наполняемость объединения по интересам для учащихся из числа лиц с особенностями психофизического развития составляет от 6 до 8 человек. Наполняемость объединения по интересам, в котором образовательный процесс организован для лиц с особенностями психофизического развития и иных лиц, количество лиц с особенностями психофизического развития в нем определяются Министерством образования.

В целях дальнейшего повышения доступности дополнительного образования детей и молодежи, выявления и развития способностей одаренных учащихся, более широкого и полного удовлетворения образовательных запросов учащихся, которые не могут постоянно или временно получать дополнительное образование в очной форме учреждения дополнительного образования будут активно внедрять заочную

и дистанционную форму получения дополнительного образования детей и молодежи с использованием современных коммуникационных и информационных технологий.

Новая редакция Кодекса конкретизирует понятия заочной и дистанционной формы получения образования: заочная форма получения образования – обучение и воспитание, предусматривающие преимущественно самостоятельное освоение содержания образовательной программы обучающимся, участвующим лично только в ограниченном числе учебных занятий;

дистанционная форма получения образования – обучение и воспитание, предусматривающие преимущественно самостоятельное освоение содержания образовательной программы обучающимся и взаимодействие обучающегося и педагогических работников на основе использования дистанционных образовательных технологий.

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-коммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Учреждения дополнительного образования в новом учебном году продолжают активную подготовку методических материалов для участия в XX республиканской выставке научно-методической литературы, педагогического опыта и творчества учащейся молодежи. Ознакомиться с материалами предыдущей республиканской выставки можно на сайте Национального детского технопарка (https://drive.google.com/drive/folders/1w0ZRZwCdvdVIg8WBUzN8bxQp2xsFoH_1).

В 2022/23 учебном году учреждения дополнительного образования предложат учащимся новые направления работы в шестой школьный день. С программами объединений по интересам учреждений дополнительного образования для реализации в шестой школьный день можно ознакомиться на сайте Национального детского технопарка (https://drive.google.com/drive/folders/1djEUt0buDFiMnvUzFCUEev18w6_ADo35).

В помощь учреждениям образования, которые реализуют образовательную программу дополнительного образования детей и молодежи в период летних каникул на сайте Национального детского

технопарка размещены программы объединений по интересам, которые успешно реализуются учреждениями дополнительного образования (<https://drive.google.com/drive/folders/19mwLUGew3soHIQn0VYuRP1qi3wjEmLxf>). Программы могут быть использованы педагогами дополнительного образования при разработке программ объединений по интересам для работы в каникулярное время.

Учреждения дополнительного образования примут участие в отборочных этапах нового республиканского конкурса технического творчества и робототехники учащейся молодежи «TechSkills» (далее – конкурс), который проводится в целях привлечения детей и молодежи к техническому творчеству, совершенствования системы профессиональной ориентации учащейся молодежи, создания возможностей для освоения основ профессиональных компетенций учащимися, выявления и поддержки талантливой и одаренной молодежи.

На конкурсе запланировано проведение соревновательных мероприятий: «Робототехника»: номинации «Мобильная робототехника», «Следование по линии», «Roborace», «Кегельринг»; «Технологии беспилотных летательных аппаратов»; «Прототипирование»; «Инженерный дизайн САД»; «Веб-дизайн»; «Графический дизайн».

Заключительный этап конкурса состоится на базе учреждения образования «Национальный детский технопарк» в октябре 2022 года.

В новом учебном году будет продолжено развитие международных связей в области инновационного и технического творчества: проведение конкурса научно-технического творчества учащихся Союзного государства «Таланты XXI века» – совместного проекта Постоянного Комитета Союзного государства, Министерства образования Республики Беларусь, Министерства просвещения Российской Федерации планируется в мае 2023 г. на базе учреждения образования «Национальный детский образовательно-оздоровительный центр «Зубрёнок».

Дальнейшее совершенствование работы объединений по интересам технического профиля предполагает проведение традиционных республиканских мероприятий: акции, выставки, конкурсы, конференции, недели, слеты, смотры, соревнования, турниры и др. (сайт Национального детского технопарка: <http://www.ndtp.by>; календарь республиканских мероприятий учреждений дополнительного образования детей и молодежи (технический профиль) на 2022/23 учебный год).

Актуальные нормативные правовые документы, инструктивно-методические письма и методические рекомендации Министерства

образования Республики Беларусь по актуальным аспектам дополнительного образования размещены на сайте Национального детского технопарка (ссылка: <https://ndtp.by/documents/>).

В новом учебном году учреждения дополнительного образования сконцентрируют свои усилия на выявление, поддержку и развитие одаренных детей и молодежи; будут содействовать выбору учащимися высокотехнологичных профессий, востребованных в обществе; создадут необходимые условия для духовно-нравственного, гражданского и патриотического воспитания.