



**«Пути повышения качества
материалов для участия
в XX Республиканской выставке
научно-методической литературы,
педагогического опыта
и творчества учащейся молодежи»**



Итоги XVIII/XIX Республиканской выставки

(по годам и областям)

Области	I степень (XVIII / XIX)	II степень (XVIII / XIX)	III степень (XVIII / XIX)	Общее место (XVIII / XIX)
Брестская	-/-	-/3	-/-	-/
Витебская	1/2	1/-	3/8	I/I
Гомельская	1/1	2/6	2/1	I/II
Гродненская	-/-	-/4	2/4	III/II
Могилевская	-/-	-/-	-/1	-/-
Минская	-/-	1/2	2/1	II/
	ГОЦТТДиМ / Мозырский ЦТТДиМ	Светлогорский КЦДиМ, ГОЦТТДиМ / Светлогорский КЦДиМ, ГОЦТТДиМ	ГГОДТДиМ, Кормянский ЦТДиМ / ГОЦТТДиМ	

Итоги XVIII/XIX Республиканской выставки

(по годам и районам)

Район	Учреждение	Степень (2019)	Степень (2021)
Кормянский	ЦТДиМ	III	
Мозырский	ЦТТДиМ		I
Жлобинский	ЦТТДиМ		не участвовал
Рогачевский	ЦТТДиМ		
Светлогорский	КЦДиМ	II	II, II
Светлогорский	ЦТТДиМ		не участвовал
г.Гомель	ГЦДОДиМ		
Областные УО	ГГОДТДиМ	III	
	ГОЦТТДиМ	I, II	II, II, II, II, III
Всего по области к-во проектов (дипломов)		5 (5)	5(8)

Недостатки в материалах, предоставленных на выставку

Не соблюдены требования
к оформлению работы

Отсутствует какой-либо
раздел

Представлена устаревшая
информация
(более чем 2 года)

Используются старые
источники (не включены
новые)

Работа оформлена с
нарушениями

Низкий методический
уровень материалов

Отсутствие целостности и
системности в работе

Введение и заключение
идентичны

Низкое качество
приложений

Теория не соотносится
с практикой

Практика отсутствует

из ПРИКАЗа

- Ноябрь-декабрь 2022 г. – районные этапы
- Январь-февраль 2023 г. - областной этап
- 15 января 2023 г. – последний срок представления материалов-победителей районных этапов
- 28 февраля – подведение итогов и отбор на республиканский этап

из Приложения

- **Номинации:**
- «Система дополнительного образования детей и молодежи: стратегии, проекты, программы, технологии»
- «Онлайн-обучение в учреждениях дополнительного образования детей и молодежи»
- «Воспитательное пространство учреждения дополнительного образования детей и молодежи»
- «Научно-методическое обеспечение образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей и молодежи»
- «Информационно-коммуникационные технологии в организации образовательного процесса. Возможности и риски сети Интернет» (ведение профессиональных сайтов, тематических блогов, видеоканалов и т.д.; обеспечение безопасности участников образовательного процесса в сети Интернет: проблемы и пути их решения)
- «Формы организация работы с одаренными и высокомотивированными учащимися»

из Приложения

Критерии оценки материалов

- соответствие содержания указанной теме;
- актуальность и соответствие материалов современным тенденциям развития дополнительного образования;
- методическая обоснованность;
- целостность и системность;
- практическая значимость;
- использование инновационных методов и приемов, информационных технологий;
- наглядная демонстрация интерактивных методик воспитания;
- эстетическое оформление.

из Приложения

- выставочные материалы в печатном и электронном вариантах;
- заключение регионального жюри;
- заявка на участие в областном этапе выставки

Заявка

наименование учреждения

направляет для участия в областном этапе выставки научно-методических материалов, педагогического опыта и творчества учащейся молодежи работы победителей районного этапа в количестве

Приложения: в ____ экземпляре, на _____ стр., на дисках (CD-RW).

ФИО, должность

Подпись, место для печати

из Приложения

Материалы, разработанные ранее 2021 года, а также принимавшие участие в предыдущих республиканских конкурсах и выставках научно-методической литературы и педагогического опыта, не рассматриваются.

Материалы, представленные на выставку, авторам не возвращаются.

из Приложения

Требования к тексту:

- Формат листа – **A4**. Левое поле – 30 мм, правое поле – 10 мм, верхнее поле – 15 мм, нижнее поле – 20 мм. Шрифт – **TimesNewRoman**, размер **14 пт.**, межстрочный интервал – **1,5**; Заголовки структурных элементов, разделов, подразделов и пунктов основной части выполняют полужирным шрифтом увеличенного размера (15 пт). Абзацный отступ – **1, 25** см, выравнивание текста – по ширине строки; текст печатается без сокращений, кроме общепринятых аббревиатур.
- Ссылки на литературу оформляются в квадратных скобках в конце предложения. Например: **[7, с.21]**.
- **Страницы нумеруются** внизу справа, первый лист не нумеруется.
- Первый лист – титульный. Основной текст начинается со второго листа («Содержание»).
- Лист **«Аннотированный перечень материалов»** размещается между титульным листом и листом «Содержание». Лист «Аннотированный перечень материалов» – не нумеруется.

3. Титульный лист не нумеруется

образец

↑ 20 мм
Отдел образования XXXXXXXXXX районного исполнительного комитета
Государственное учреждение образования «Гомельский областной
центр технического творчества детей и молодежи»
(расположение текста по центру)

НАЗВАНИЕ РАБОТЫ

30 мм

← (Титульный лист оформляет, размер 14 пунктов, межстрочный интервал – стандартный, можно использовать чертёжные инструменты: линейку, угольник) →

Из опыта работы
Иванова Ивана Ивановича,
педагога дополнительного
образования ГУО «Гомельский
областной центр технического
творчества детей и молодежи»
Адрес: *следует почтовый индекс,
адрес, телефон для связи, e-mail*

(Титульный лист оформляет, размер 14 пунктов, межстрочный интервал – стандартный)

г. Гомель, 2023

образцы

4. Содержание

образец

Содержание

Слово «Содержание» по центру, шрифтом 14, жирн.

Введение.....	3
I. Наименование раздела.....	5
1.1 Подраздел 1.....	5
1.2 Подраздел 2.....	12
1.3 Подраздел 3.....	18
II. Наименование раздела.....	29
2.1 Подраздел 1.....	29
2.2 Подраздел 2.....	37
III. Наименование раздела.....	48
3.1 Подраздел 1.....	48
3.2 Подраздел 2.....	53
3.3 Подраздел 3.....	62
Заключение.....	68
Список литературы.....	69
Приложение.....	71

(в приложении перечисляются все материалы приложения без указания порядкового номера и номера страницы)

Лист «Содержание» имеет номер страницы 2

Номера страниц проставляются внизу листа справа

образец

5. Список литературы.

ЛИТЕРАТУРА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Абросимов, Б.Ф. Физика. Способы и методы поиска решения задач / Б.Ф. Абросимов. - М.: Изд-во «Экзамен», 2006. - 287 с.
2. Бакунов, М.И. Олимпиадные задачи по физике / М.И. Бакунов, С.Б. Вилдагов. - М.: Физматлит, 2014. - 220 с.
3. Варламов, С.Д. Экспериментальные задачи на уроках физики и физических олимпиадах / С.Д. Варламов, А.Р. Зильберман. - М.: МЦНМО, 2009. - 184 с.
4. Козел, С.М. Всероссийские олимпиады по физике. 1992-2001 / С.М. Козел, В.П. Слободякин. - М.: «Вербум-М», 2002. - 392 с.
5. Далец, В.Н. Экспериментальные физические задачи на смекалку. - М.: Наука, 2014. - 120с.
6. Луцкевич, А.А. Физика: весь школьный курс в таблицах / А.А. Луцкевич. - Минск: ЮниПрессМаркет, 2013. - 416 с.
7. Перельман, Я.И. Запоминающаяся физика: книги первая и вторая. - 23 изд. - М.: Наука, 1991. - 496 с.
8. Савченко, Н.Е. Решение задач по физике: справочное пособие. - 2 изд. - Мн.: Выш. шк., 1988. - 367 с.
9. Савченко, О. Я. Задачи по физике [электронный ресурс]. Режим доступа: <https://imr.nsk.su/~telnov/mesh/zadachniki/savchenko.pdf> - Дата доступа: 24.08.2022.
10. Сорока, О. Г. Использование компьютерных технологий в общеобразовательных учреждениях [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elib.bspu.by/handle/doc/3738> - Дата доступа: 14.04.2022.
11. Туляганский, М.Е. Качественные задачи по физике в 7-8 классах. - М.: Просвещение, 2016. - 90с.
12. Турчина, Н.В. Физика: 3800 задач для школьников и поступающих в вузы / Н.В. Турчина, Л.И. Суряд и др. - М.: Дрофа, 2000. - 672 с.

**Аннотированный перечень материалов _____ района, направляемых на областной этап
XX Республиканской выставки научно-методической литературы,
педагогического опыта и творчества учащейся молодежи**

№ п/п	Тема	Фамилия, имя, отчество, должность автора / составителя	Аннотация	Направление работы	Для какой категории предназначена	Публикации	Полное название учреждения образования	Адрес учреждения образования	Телефон (с кодом)	E-mail, адрес сайта	Уникальность (%)
1.	Стендовый моделизм. Организация и проведение воспитательных мероприятий с учащимися в кружках технического творчества	<u>Слива</u> Светлана Григорьевна, методист	Методическое пособие рассчитано для работы в лагере и для закрепления материала на занятиях объединений по интересам. Морская тематика, подвижные игры, которые направлены на мотивацию учащихся к изучению и закреплению знаний по истории флота, воспитанию любви к морю и интереса к технике	Воспитательное пространство учреждения дополнительного образования детей и молодежи	Педагоги дополнительного образования, преподаватели технического труда в системе общего среднего образования,	-	Государственное учреждение образования «Мозырский центр технического творчества детей и молодежи»	247760, Гомельская область, г.Мозырь ул. <u>Неждова</u> , 13	8 (0236) 25 48 92	metidm@bk.ru сайт: http://metidm.schools.by	95% <i>(пригла- дается ксерокопия сканирования электронной страницы, подтвер- ждающая указанные проценты)</i>

Начальник отдела
образования, спорта и туризма

_____ (подпись)

_____ (расшифровка)

Требования к оформлению выставочных материалов

СТРУКТУРА

ВВЕДЕНИЕ

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ПРИЛОЖЕНИЯ

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
(25-30%)

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
(70-75%)

Учебно-методический комплекс

Программа

Электронные средства

Планы-конспекты занятий

Диагностические материалы

Рабочие тетради

видеозанятие

Дидактический материал

конструкторы