

СОГЛАСОВАНО

Начальник Гомельского
областного управления по
надзору за рациональным
использованием топливно-
энергетических ресурсов



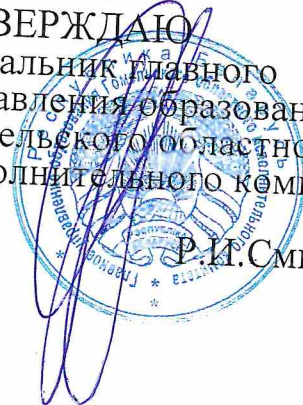
Н.А.Прусенок

ПРОТОКОЛ

25 января 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Главного
управления образования
Гомельского областного
исполнительного комитета



Р.И.Смирнов

г.Гомель

заседания жюри областного этапа республиканского конкурса
«Энергомарафон – 2023»

Председатель жюри – Ковалева Е.Г., заместитель начальника
главного управления образования Гомельского облисполкома;

Секретарь – Рассафонова О.Л., методист государственного
учреждения образования (далее – ГУО) «Гомельский областной центр
технического творчества детей и молодежи».

Члены жюри:

Смирнов А.В., заместитель начальника Гомельского областного
управления по надзору за рациональным использованием топливно-
энергетических ресурсов;

Никифорова Л.Н., проректор по научно-методической работе
ГУО «Гомельский областной институт развития образования»;

Ермак Т.В., начальник отдела идеологической и воспитательной
работы ГУО «Гомельский областной институт развития образования»;

Макушкин О.В., заместитель директора по организационно-
массовой и творческой работе учреждения образования (далее – УО)
«Гомельский государственный областной Дворец творчества детей и
молодежи»;

Колоцей Л.А., заведующий отделом организационно-массовой
работы УО «Гомельский государственный областной Дворец творчества
детей и молодежи»;

Барсукова Н.Г., заведующий отделом декоративно-прикладного и
изобразительного творчества УО «Гомельский государственный
областной Дворец творчества детей и молодежи»;

Мартынова Е.Г., заведующий лабораторией электроники и
робототехники ГУО «Гомельский областной центр технического
творчества детей и молодежи».

В соответствии с приказом начальника главного управления образования от 13.09.2023 № 656 проводился областной этап республиканского конкурса «Энергомарафон – 2023» (далее – конкурс). Жюри рассмотрело 556 работ, представленных на конкурс, в следующих номинациях:

1. «Проект практических мероприятий по энергосбережению, энергоэффективности и возобновляемой энергии» – 29;
2. «Культурно-зрелищное мероприятие по пропаганде эффективного и рационального использования энергоресурсов» – 40;
3. «Художественная работа по пропаганде эффективного и рационального использования энергоресурсов», включающая подноминации: «Видеоролик», «Листовка», «Плакат», «Рисунок») – 332;
4. «Система образовательного процесса и информационно-пропагандистской работы в сфере энергосбережения в учреждении образования» – 15;
5. «Лучший педагогический работник (преподаватель) по организации работы по воспитанию культуры ресурсо- и энергосбережения у обучающихся» – 18;
6. «Геймификация в энергосбережении», включающая подноминации «Дидактическая игра», «Настольная игра», «Компьютерная игра» – 122.

Конкурсные материалы были присланы в соответствии с Инструкцией о порядке проведения конкурса (далее – Инструкция) и в установленные сроки. Членами жюри произведена оценка представленных работ в разрезе номинаций в соответствии с требованиями и критериями, перечисленными в приложениях № 2, 3 к Инструкции.

Участники конкурса в своих работах отражали активную социальную позицию по отношению к рациональному использованию энергоресурсов; демонстрировали практические мероприятия по энергосбережению, энергоэффективности и возобновляемой энергии; популяризировали ценности энергетических и природных богатств; привлекали внимание общественности к вопросам повышения культуры энергопотребления и представляли эффективный опыт энергосберегающей деятельности учреждений образования.

Жюри отметило высокую активность участников конкурса. По шести номинациям конкурса зарегистрировано более 1000 заявок от учреждений дошкольного, общего среднего, среднего специального образования, дополнительного образования детей и молодежи. Все районы области и г.Гомеля приняли активное участие в конкурсе. Но не всегда количество поданных заявок соответствовало качеству работ.

Члены жюри, рассмотрев работы, заявленные в итоговых протоколах районных этапов конкурса, определили лучших участников.

По результатам подведения итогов областного этапа конкурса РЕШИЛИ:

Победителями считать:

1. В номинации «Проект практических мероприятий по энергосбережению, энергоэффективности и возобновляемой энергии»:

I место – «Теплосвет», авторы: Минченко Вадим, Тимошенко Михаил, учащиеся ГУО «Средняя школа № 40 г.Гомеля» (руководитель Колесников Д.В.);

II место – «Энергоэффективная термопанель», автор Санько Артем, учащийся УО «Полесский государственный аграрный колледж им.В.Ф.Мицкевича» (руководители Лунцевич А.И., Аднаральчик С.Н.);

III место – «Энергоэффективная улица как образовательный комплекс», авторы: Бобарыкин Артем, Карпенко Елизавета, учащиеся ГУО «Средняя школа №44 имени Н.А.Лебедева г.Гомеля» (руководители Себик О.В., Майорова И.В.).

Для определения победителей члены жюри провели анализ 29 проектов практических мероприятий по энергосбережению.

Жюри оценивало степень самостоятельности учащихся при выполнении проектов, обоснованность подхода в реализации поставленных задач, учитывало экономические показатели работ и их практическое применение. Авторы представили практико-ориентированные проекты по энергосбережению, энергоэффективности и возобновляемой энергии с использованием современных энергосберегающих технологий и их применение в сельском хозяйстве, городской среде, учреждениях образования.

Вместе с тем жюри отметило, что большинство номинантов в своих работах широко использовали интернет-источники и давали только описание идей, не представляя способы и средства, с помощью которых выполняются задачи проекта и достигается экономический эффект. Некоторые работы не прошли проверки на оригинальность текста, также отмечено дублирование работ прошлых лет без доработки.

2. В номинации «Культурно-зрелищное мероприятие по пропаганде эффективного и рационального использования энергоресурсов»:

I место – «Лаборатория ЭнергоИнтеллект», творческий коллектив ГУО «Детский сад №14 г.Светлогорска» (руководители Бачура Е.Н., Исаченко И.Л., Лыжак Т.А., Печугова С.Л.);

II место – «Энергозарница – энергосбережения новая страница», агитбригада учащихся ГУО «Гимназия г.Рогачева» (руководитель Халимонова Н.В.);

III место – «Пока цветет цветок...», учащиеся ГУО «Жлобинский городской центр творчества детей и молодежи «Эврика» (руководитель Мельникова О.М.).

На областной этап конкурса было заявлено 40 выступлений коллективов из всех районов области. Работы победителей выделяет яркое художественное и музыкальное оформление, хорошая актерская игра учащихся и детей дошкольного возраста. Синтез гражданско-патриотического воспитания и темы энергосбережения делают выступления актуальными и современными. Так, в сюжете творческого коллектива ГУО «Детский сад №14 г.Светлогорска» раскрывается оригинальная идея создания детской инновационной лаборатории по энергоэффективности на базе ТЭЦ. Юные профессора проводят опыты по энергосбережению и создают формулу успеха энергосберегающей Беларуси.

Жюри выделило и работы с креативной формой подачи темы энергосбережения через игровую программу и театр эстрадной куклы.

Вместе с тем в отдельных выступлениях отсутствует художественное оформление, цельность раскрытия заданной темы, в сценариях имеются грамматические и орфографические ошибки. Некоторые культурно-зрелищные мероприятия не соответствуют требованиям и критериям, прописанным в Инструкции конкурса.

3. В номинации «Художественная работа по пропаганде эффективного и рационального использования энергоресурсов», включающей подноминации: «Видеоролик», «Листовка», «Плакат», «Рисунок»):

3.1. В Подноминации «Рисунок»:

I место – «Зберегаем разам!», автор Титенок Анна, учащаяся ГУО «Гимназия №58 г.Гомеля имени Ф.П.Гааза» (руководитель Ракицкая С.Н.);

II место – «Планетарная забота», автор Кошман Юлиана, учащаяся ГУО «Туровский центр творчества детей и молодежи» (руководитель Чикида Т.И.);

III место – «На заслуженную пенсию», автор Богданов Федор, учащийся ГУО «Средняя школа №19 г.Гомеля» (руководитель Борисевич Н.В.).

3.2. В подноминации «Листовка»:

I место – «Сбережем для себя, для людей, для природы!», автор Чернякова Любовь, учащаяся ГУО «Ровковичская средняя школа Чечерского района» (руководитель Войтенкова С.К.);

II место – «#ЭКОномим вместе», автор Кабаева Екатерина, учащаяся ГУО «Уваровичский центр детского творчества Буда-Кошелевского района» (руководитель Валюженец Д.Р.);

III место – «Сохраним родной край», автор Павлечко Владислав, учащийся ГУО «Липлянская средняя школа» Лельчицкого района (руководитель Лось Д.В.).

3.3. В подноминации «Плакат»:

I место – «Волшебные слова», автор Дух Максим, учащийся ГУО «Гимназия №51 г.Гомеля» (руководитель Павленко Е.М.);

II место – «Неужели мы хотим, чтобы она перегорела?», автор Кузьменок Маргарита, учащаяся ГУО «Средняя школа №9 г.Речицы» (руководитель Захаренко Н.А.);

III место – «Соберем наше будущее вместе», автор Даниленко Тимофей, учащийся ГУО «Гимназия №8 имени В.И.Козлова г.Жлобина» (руководитель Жарко Д.С.).

3.4. В подноминации «Видеоролик»:

I место – «Наследие и энергосбережение», исполнители: Антоненко Маргарита, Иванов Александр, Иванова Мария, Коновалова София, Флерко Ян, учащиеся УО «Гомельский государственный областной Дворец творчества детей и молодежи» (руководители Колоцей Л.А., Левченко Е.О.);

II место – «Беражы энергію», исполнитель Артюшенко Кирилл, учащийся ГУО «Средняя школа №14 г.Мозыря» (руководитель Волкова Ж.М.);

III место – «Энергосбережение: энегоэфективность и наследие», исполнители: Бобров Роман, Маскаленко Артем, Маскаленко Владислав, Гамзатов Даниил, Ульянов Владимир, учащиеся ГУО «Средняя школа №74 г.Гомеля» (руководитель Андриянец Е.Е.).

Члены жюри рассмотрели 332 творческие работы (230 художественной направленности и 102 видеоролика), в которых отражены современные способы и технологии популяризации идей энергосбережения. Главной актуальной темой творческих работ является призыв к эффективному и рациональному использованию энергоресурсов и всеобучу по правилам энергосбережения.

Участники своими работами пропагандируют рациональное использование энергоресурсов в яркой, доступной, лаконичной форме, передают свое неравнодушное отношение к будущему нашей планеты.

Вместе с тем члены жюри также отметили, что во многих работах нечетко прослеживается тема энергосбережения, а представлена исключительно экологическая направленность, что является нарушением Инструкции конкурса.

4. В номинации «Система образовательного процесса и информационно-пропагандистской работы в сфере энергосбережения в учреждении образования»:

I место – «Формирование навыков энергосберегающего поведения обучающихся как компонент воспитательной системы учреждения образования», авторы: Григорьева Н.Н., программист; Каленистова Т.В., заместитель директора ГУО «Средняя школа №7 г.Речицы»;

II место – «Воспитание культуры энергосбережения у детей дошкольного возраста», автор Астапенко О.Я., заведующий ГУО «Санаторный детский сад №153 г.Гомеля»;

III место – «Апгрейд энергосбережения: от теории к действию», автор Копцевич М.В., заместитель директора УО «Гомельский государственный областной лицей»;

III место – «Энергосбережение – верное решение», автор Дюбенко А.С., воспитатель ГУО «Детский сад №21 г.Гомеля».

В данной номинации жюри рассмотрело 15 конкурсных работ из учреждений образования Гомельского, Ельского, Речицкого районов, Железнодорожного, Новобелицкого, Центрального районов г.Гомеля.

В работах описаны действующие системы образовательного процесса и информационно-пропагандистской работы в сфере энергосбережения, включающие разнообразные виды деятельности с учащимися, педагогами, родителями, представителями различных служб и общественных объединений.

Вместе с тем авторы многих работ отражают не систему информационно-пропагандистской работы в сфере энергосбережения в учреждении образования, а представляют только отдельно взятые мероприятия. В некоторых работах отсутствует целостность взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на воспитание у подрастающего поколения гражданской позиции и навыков рационального и экономного использования топливно-энергетических ресурсов. В конкурсных материалах не используются современные возможности активных гиперссылок, допускаются грамматические, пунктуационные и орфографические ошибки.

5. В номинации «Лучший педагогический работник (преподаватель) по организации работы по воспитанию культуры ресурсо- и энергосбережения у обучающихся»:

I место – «Разработка и внедрение учебно-методического комплекса «Кулибинград» с элементами дополненной реальности для организации работы по энергосбережению», автор Макеенко В.В., заведующий отделом ГУО «Гомельский областной центр технического творчества детей и молодежи»;

II место – «Воспитание культуры ресурсо- и энергосбережения у учащихся первой ступени общего среднего образования посредством игровой и занимательной деятельности», автор Яцухно О.Н., учитель начальных классов ГУО «Движковская базовая школа Ельского района»;

II место – «Энергосбережение дело для всех – польза для каждого!», автор Мельчакова Н.Н., воспитатель ГУО «Дошкольный центр развития ребенка г.Мозыря»;

III место – «Сберегаем энергию в школе – сберегаем в стране», автор Петрушкевич Т.И., учитель обслуживающего труда ГУО «Коленская средняя школа» Житковичского района.

В данной номинации представлено 18 конкурсных работ педагогических работников учреждений образования Брагинского, Гомельского, Ельского, Житковичского, Лоевского, Мозырского, Нарвоянского, Петриковского, Речицкого районов, Железнодорожного, Новобелицкого, Советского, Центрального районов г.Гомеля.

В указанной номинации педагоги представляли организацию работы по воспитанию культуры ресурсо- и энергосбережения у учащихся с применением новых информационных технологий. Жюри оценивало, научно-методическую и научно-исследовательскую, культурно-просветительскую и творческую работу, направленную на пропаганду среди учащихся и педагогов идей энергосбережения и энергоэффективности с целью привлечения внимания к глобальной энергетической проблеме.

Вместе с тем отдельные конкурсные работы не имеют связи теории с практикой, в работах не используются современные возможности активных гиперссылок, QR-кодов на видео- и фотоматериалы, имеются ошибки и неточности в формулировках, отсутствуют логические переходы.

6. В номинации «Геймификация в энергосбережении», включающая подноминации «Дидактическая игра», «Настольная игра», «Компьютерная игра»:

6.1. В подноминации «Дидактическая игра»:

I место – «Рысенок сберегает: учит и напоминает», авторы: Бендасова Е.С., учитель-дефектолог; Костко Г.М., заведующий ГУО «Детский сад №5 г.Светлогорска»;

II место – «Энергодом», автор Найдено Т.В., воспитатель ГУО «Санаторный детский сад г.Хойники»;

III место – «Четыре правила на четыре столетия», автор Бачура Е.Н., заведующий ГУО «Детский сад №14 г.Светлогорска»;

III место – «Приумножим, сбережем – ЭКОгород, ЭКОдом», авторы: Кузнецова Е.А., воспитатель; Леонова Ю.Г., заместитель

заведующего ГУО «Дошкольный центр развития ребёнка «Колокольчик» г.Гомеля».

6.2. Подноминация «Настольная игра»

I место – «Золотое кольцо ЭнергоБеларуси», авторы: Кабаева Екатерина, Кабаева Мария, Мельник Милана, учащиеся ГУО «Уваровичский центр детского творчества Буда-Кошелевского района» (руководители: Кондратьева Т.И., Савенкова М.А.);

II место – «Познавайка», авторы: Орехва Анна, Тузова Кристина, учащиеся УО «Гомельский государственный колледж дизайна и компьютерной графики» (руководители: Авдейкова П.П., Коктыш Т.В.);

II место – «Путешествие ЭнергоКота», автор Шевченко Максим, учащийся ГУО «Козенская средняя школа Мозырского района» (руководитель Ласута Я.Н.);

III место – «Деньги считаем, энергоресурсы берегаем», автор Марковец Л.Н., воспитатель ГУО «Носовичский детский сад»;

III место – «Эконом Экономыч», авторы Алфимцева В.А., Русак О.П., воспитатели ГУО «Дошкольный центр развития ребёнка г.п.Брагина».

6.3. Подноминация «Компьютерная игра»

I место – «Робот Елисей», автор Себик Елисей, учащийся ГУО «Гомельский областной центр технического творчества детей и молодежи» (руководитель Макеенко А.С.);

II место – «Бегущий по экономии», авторы: Бушуев Сергей, Иванюк Алексей, учащиеся ГУО «Средняя школа № 7 г.Речицы» (руководитель Терещенко И.И.);

III место – «Сбережём энергию вместе», авторы: Бурлакова Руслана, Дюбенкова Анастасия, Шишкина Ксения, учащиеся УО «Лоевский государственный педагогический колледж» (руководитель Седько Т.Н.);

III место – «Энерголендия: поиски энергосбережения», автор Шелезинская Валерия Евгеньевна, воспитатель ГУО «Детский сад № 1 г.п.Октябрьский».

В данной номинации рассмотрено 122 работы, в том числе: 52 дидактические игры, 46 настольных игр, 24 компьютерные игры. Представленные игровые разработки являются яркой иллюстративной площадкой, демонстрирующей опыт учреждений образования в реализации инициатив и идей подрастающего поколения по пропаганде энергоэффективного образа жизни. Через использование различных игровых технологий участники конкурса пропагандируют эффективное и рациональное использования энергоресурсов.

Аудиовизуальное воздействие на участников игр достигалось за счет

совокупности различных приемов и способов: темп, освещение, компьютерная графика, музыка, комментарии, звуковые эффекты. Представленные на конкурс игры познавательны, их можно использовать как на занятиях в школе, так и для организации домашнего досуга. Тестирование новых разработок игр показало, что обучение через игру позволяет получить новые знания и умения в удобном формате; повысить мотивацию к обучению; внедрить актуальное интерактивное обучение на практике. Представленные разработки в номинации «Геймификация в энергосбережении» способствуют распространению эффективного опыта энергосберегающей деятельности в учреждениях образования, дают возможность поделиться новыми идеями, проявить участникам свои творческие способности и донести до широкой аудитории необходимость бережного отношения к природным ресурсам.

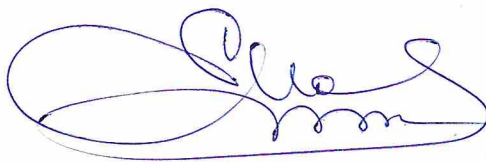
Вместе с тем жюри отмечает, что большинство игр не соответствуют требованиям, предъявляемым к содержанию и структуре конкурсных работ данной номинации.

Итоги конкурса «Энергомарафон» по шести номинациям показали значимость проблемы энергосбережения, возросший интерес учащихся к деятельности в области энергоэффективности и ресурсосбережения, высокий содержательный, практико-ориентированный уровень работ педагогов и учащихся. Участники конкурса заинтересованы, чтобы ресурсосбережение на уровне личного потребления стало общественной нормой, частью бытовой культуры.

Вместе с тем некоторые работы, представленные на областной этап конкурса, имеют определенные недостатки: неполное соответствие требованиям, изложенным в Инструкции о проведении конкурса; отдельные проекты ограничиваются исследовательской работой; некоторые видеосюжеты представлены в низком качестве; допущены нарушения продолжительности выступлений и численности команд культурно-зрелищных мероприятий.

Жюри информирует, что проекты по всем номинациям конкурса, занявшие призовые места (I-III место), должны быть представлены до церемонии награждения победителей областного этапа конкурса для организации выставки. После определения победителей на областном и заключительном этапах работы остаются в распоряжении организаторов конкурса и могут быть использованы в дальнейшем в целях информационно-пропагандистской работы.

Председатель жюри



Е.Г.Ковалева