

СОГЛАСОВАНО

Начальник Гомельского
областного управления по
надзору за рациональным
использованием топливно-
энергетических ресурсов

Н.А.Прусенок

УТВЕРЖДАЮ

Начальник главного
управления образования
Гомельского областного
исполнительного комитета

_____ Р.И.Смирнов

ПРОТОКОЛ

20 января 2025г.

г.Гомель

заседания жюри областного этапа республиканского конкурса
«Энергомарафон – 2024»

Председатель жюри – Ковалёва Е.Г., заместитель начальника
главного управления образования Гомельского облисполкома;

Секретарь – Рассафонова О.Л., методист государственного
учреждения образования «Гомельский областной центр технического
творчества детей и молодежи».

Члены жюри:

Смирнов А.В., заместитель начальника управления – начальник
производственно-технического отдела Гомельского областного управления
по надзору за рациональным использованием топливно-энергетических
ресурсов;

Никифорова Л.Н., проректор по научно-методической работе
государственного учреждения образования «Гомельский областной
институт развития образования»;

Ермак Т.В., начальник отдела идеологической и воспитательной
работы государственного учреждения образования «Гомельский областной
институт развития образования»;

Макушкин О.В., заместитель директора по учебно-воспитательной
работе учреждения образования «Гомельский государственный областной
Дворец творчества детей и молодежи»;

Колоцей Л.А. – заведующий сектором досуговых программ
учреждения образования «Гомельский государственный областной Дворец
творчества детей и молодежи»;

Барсукова Н.Г., заведующий отделом декоративно-прикладного и
изобразительного творчества учреждения образования «Гомельский
государственный областной Дворец творчества детей и молодежи»;

Мартынова Е.Г., заведующий лабораторией электроники и
робототехники государственного учреждения образования «Гомельский
областной центр технического творчества детей и молодежи»;

Макеенко В.В., заведующий инструктивно-методическим отделом государственного учреждения образования «Гомельский областной центр технического творчества детей и молодежи».

В соответствии с приказом главного управления образования от 11.09.2024 № 623 «О проведении областного этапа республиканского конкурса «Энергомарафон – 2024» (далее – конкурс) жюри рассмотрело 505 работ, представленных на конкурс, в следующих номинациях:

1. «Проект практических мероприятий по энергосбережению, энергоэффективности и возобновляемой энергии» – 22;

2. «Культурно-зрелищное мероприятие по пропаганде эффективного и рационального использования энергоресурсов» – 30;

3. «Художественная работа по пропаганде эффективного и рационального использования энергоресурсов», включающая подноминации: «Видеоролик», «Листовка», «Плакат», «Рисунок» – 310;

4. «Система образовательного процесса и информационно-пропагандистской работы в сфере энергосбережения в учреждении образования» – 10;

5. «Лучший педагогический работник (преподаватель) по организации работы по воспитанию культуры ресурсо- и энергосбережения у обучающихся» – 12;

6. «Геймификация в энергосбережении», включающая подноминации «Дидактическая игра», «Настольная игра», «Компьютерная игра» – 121.

Конкурсные материалы были присланы в соответствии с Инструкцией о порядке проведения конкурса (далее – Инструкция) и в установленные сроки. Членами жюри произведена оценка представленных работ в разрезе номинаций, в соответствии с требованиями и критериями, перечисленными в приложениях № 2, 3 к Инструкции.

Жюри отметило высокую активность участников конкурса. По шести номинациям конкурса зарегистрировано более тысячи заявок от государственных учреждений образования (далее – ГУО): учреждений дошкольного, общего среднего, профессионально-технического, среднего специального образования, учреждений дополнительного образования детей и молодежи. Все районы Гомельской области и города Гомеля приняли активное участие в конкурсе. Но не всегда количество поданных заявок соответствовало качеству работ, не все авторы придерживались инструкции проведения конкурса.

Участники в своих работах отражали активную социальную позицию по отношению к рациональному использованию энергоресурсов; демонстрировали практические энергоэффективные мероприятия; популяризировали важность процесса энергосбережения.

Члены жюри конкурса, рассмотрев работы, заявленные в итоговых протоколах районных этапов конкурса, определили лучших участников.

По результатам подведения итогов областного этапа конкурса РЕШИЛИ:

Победителями и призерами считать:

1. Номинация «Проект практических мероприятий по энергосбережению, энергоэффективности и возобновляемой энергии»

I место – «Сушка iNN», авторы: Минченко Вадим, Давыденко Егор, учащиеся ГУО «Средняя школа № 40 г.Гомеля» (руководитель Колесников Д.В.);

II место – «Энергоамортизатор», автор Шавловский Илья, учащийся УО «Полесский государственный аграрный колледж им. В.Ф.Мицкевича» (руководители: Лунцевич А.И., Аднаральчик С.Н.);

III место – «Мини-ГЭС на сточных водах», автор Тимощенко Роман, учащийся УО «Гомельский государственный колледж электроники и информационных технологий» (руководитель Бредихина О.В.);

III место – «Трубка для гидропоники», автор Немцева Валерия, учащаяся ГУО «Средняя школа № 1 г.Буда-Кошелево» (руководитель Надточаев С.В.).

Для определения победителей члены жюри провели анализ 22 проектов практических мероприятий по энергосбережению.

Жюри оценивало степень самостоятельности учащихся при выполнении проектов, обоснованность подхода в реализации поставленных задач, учитывало экономические показатели работ и их практическое применение. Авторы представили практико-ориентированные проекты по энергосбережению, энергоэффективности и возобновляемой энергии с использованием современных энергосберегающих технологий.

Вместе с тем жюри отметило, что большинство номинантов использовали текстовые работы прошлых лет без доработки. Многие авторы в своих проектах широко использовали интернет-источники и давали только описание идей, некоторые работы не прошли проверки на оригинальность текста.

2. Номинация «Культурно-зрелищное мероприятие по пропаганде эффективного и рационального использования энергоресурсов»

I место – «К защите энергии готов!», команда учащихся ГУО «Средняя школа № 12 г.Светлогорска имени И.Г.Котлярова» (руководители: Тушинская М.П., Марченко Н.П.);

III место – «Сказочный энерголенд», команда учащихся ГУО «Средняя школа № 7 г.Речицы» (руководители: Каленистова Т.В., Ермоленко А.В.);

III место – «Энергоидей полет», команда учащихся ГУО «Средняя школа № 74 г.Гомеля» (руководитель Андриянец Е.Е.).

На областной этап конкурса было заявлено 30 выступлений коллективов из всех районов Гомельской области. Работы победителей выделяет яркое художественное и музыкальное оформление, хорошая актерская игра учащихся.

Однако в отдельных выступлениях отсутствует художественное оформление, цельность раскрытия заданной темы, в сценариях имеются грамматические и орфографические ошибки. Некоторые культурно-зрелищные мероприятия не соответствуют требованиям и критериям, прописанным в Инструкции конкурса.

3. Номинация «Художественная работа по пропаганде эффективного и рационального использования энергоресурсов», включающая подноминации: «Видеоролик», «Листовка», «Плакат», «Рисунок»

3.1. Подноминация «Рисунок»

I место – «Моя мечта», автор Самойленко Оливия, учащаяся ГУО «Центр творчества детей и молодежи Советского района г.Гомеля» (руководитель Каребо М.С.);

II место – «Дуэт: взгляд – отражение реальности» (диптих), автор Стома Денис, учащийся УО «Мозырский государственный политехнический колледж» (руководители: Кананчук Е.В., Климова О.О.);

III место – «Сбережем энергию – сохраним планету», Жулего Егор, учащийся ГУО «Средняя школа № 14 г.Мозыря» (руководитель Силич И.Д.).

3.2. Подноминация «Листовка»

I место – Серия работ «Энергосбережение = умное потребление!», автор Рогова Дарина, учащаяся ГУО «Жлобинский районный центр творчества детей и молодежи «Эврика» (руководитель Харитоновна Ю.С.);

II место – «Советы по повышению энергоэффективности», автор Шаповалов Роман, учащийся ГУО «Добрушский районный центр дополнительного образования» (руководитель Комисарова А.А.);

III место – «МЫ – за будущее с электрификацией!», авторы: Кузьменкова Ирма, Ильющенко Максим, учащиеся ГУО «Ровковичская средняя школа Чечерского района» (руководитель Войтенкова С.К.).

3.3. Подноминация «Плакат»

I место – «Время выбрало нас!», автор Баранов Марк, учащийся ГУО «Гимназия г.Петрикова» (руководитель Урбанчик А.И.);

II место – «Днем накопи – вечером жги», Тарасевич Милана, учащаяся ГУО «Гомельский государственный колледж дизайна и компьютерной графики» (руководитель Кулик Н.Е.);

III место – «План Б», автор Чистик Артем, учащийся ГУО «Гимназия № 51 г.Гомеля» (руководитель Езерская Е.П.).

3.4. Подноминация «Видеоролик»

I место – «Захоўваць – значыць, берагчы» (Дамавенкіны парады), исполнители: Решунов Кирилл, Лизунова Виктория, воспитанники ГУО «Детский сад № 14 г.Светлогорска» (руководитель: Пичугова С.Л.);

II место – «Беларусь – краіна зялёнай энергетыкі», исполнитель Белоусов Евгений, учащийся ГУО «Хизовская средняя школа Кормянского района имени Л.С.Ходановича» (руководитель Мельникова Т.И.);

III место – «Чистая энергия», исполнитель Антонова Дарина, учащаяся ГУО «Столпянская средняя школа» Рогачевского района (руководитель Шубенок Н.В.).

Члены жюри рассмотрели 310 творческие работы (235 художественной направленности и 75 видеоролика), в которых отражены современные способы и технологии популяризации идей энергосбережения. Тематика конкурса раскрыта ярко и разнообразно. Все работы отличаются по цвету и насыщенности, технике исполнения. Рисунки выполнены разными материалами: гуашь, акварель, пастель, цветные карандаши, фломастеры. Листовки направлены на воспитание подрастающего поколения культуры энергосбережения. Видеоролики пропагандируют рациональное использование энергоресурсов и передают своё равнодушное отношение к будущему нашей страны.

Однако члены жюри также отметили, что во многих работах нечетко прослеживается тема энергосбережения, а представлена исключительно экологическая направленность, что не соответствует Инструкции конкурса.

4. Номинация «Система образовательного процесса и информационно-пропагандистской работы в сфере энергосбережения в учреждении образования»

I место – «Потребляй разумно, берегай эффективно», автор Климович И.П., заместитель заведующего по основной деятельности ГУО «Детский сад № 35 г.Гомеля»;

II место – «Бережливое сегодня – надежное завтра!», автор Дюбенко А.С., воспитатель ГУО «Детский сад № 21 г.Гомеля»;

III место – «Воспитание культуры энергосбережения у детей дошкольного возраста через проектную деятельность», автор Шут И.В., заместитель заведующего по основной деятельности ГУО «Санаторный детский сад г.Хойники».

В данной номинации жюри рассмотрело 10 конкурсных работ из учреждений образования Гомельского, Мозырского, Петриковского, Хойникского районов и администраций Железнодорожного, Центрального районов г.Гомеля

В работах описаны действующие системы образовательного процесса и информационно-пропагандистской работы в сфере энергосбережения, включающие разнообразные виды деятельности с учащимися, педагогами, родителями, представителями различных служб и общественных объединений.

Вместе с тем большинство представленных материалов не соответствуют требованиям, представленные номинации не отражают целостную систему взаимосвязанных мер, действий и мероприятий в учреждении образования по формированию у учащихся устойчивых знаний по вопросам энергосбережения и воспитанию ответственного отношения к использованию и экономии энергоресурсов. В конкурсных материалах не представлены направления использования методических продуктов в рамках учебной и воспитательной работы, их культурно-просветительская значимость.

5. «Лучший педагогический работник (преподаватель) по организации работы по воспитанию культуры ресурсо- и энергосбережения у обучающихся»

I место – «Практико-теоретический комплекс «ЭНЕРГИЯ» для организации учебной и воспитательной деятельности в учреждениях образования», автор Филимонов Д.С., учитель физики ГУО «Гимназия № 10 г.Гомеля»;

II место – «Энергосбережение как часть воспитания в ГУО «Специальный детский сад № 138 г.Гомеля», автор Дольникова Г.С., воспитатель ГУО «Специальный детский сад № 138 г.Гомеля»;

III место – «Энергосбережение – дело нашей жизни», автор Мельчакова Н.Н., воспитатель ГУО «Дошкольный центр развития ребенка г.Мозыря»;

III место – «Организация работы по воспитанию культуры ресурсо- и энергосбережения у детей дошкольного возраста», автор Рогалевич Л.И., воспитатель дошкольного образования ГУО «Заширский детский сад Ельского района».

В данной номинации представлено 12 конкурсных работ педагогических работников учреждений образования общего среднего образования Буда-Кошелевского, Гомельского, Ельского, Кормянского, Лельчицкого, Мозырского, Хойникского районов, администраций Железнодорожного, Центрального районов г.Гомеля, 1 конкурсная работа учреждения среднего специального образования.

В указанной номинации педагоги представляли организацию работы по воспитанию культуры ресурсо- и энергосбережения у обучающихся с применением новых информационных технологий. Жюри оценивало, научно-методическую и научно-исследовательскую, культурно-

просветительскую и творческую работу, направленную на пропаганду среди учащихся и педагогов идей энергосбережения и энергоэффективности с целью привлечения внимания к глобальной энергетической проблеме.

Однако отдельные конкурсные работы не имеют связи теории с практикой, не используются современные возможности активных гиперссылок, QR-кодов на видео- и фотоматериалы; имеются грамматические, пунктуационные и орфографические ошибки.

б. «Геймификация в энергосбережении», включающая подноминации «Дидактическая игра», «Настольная игра», «Компьютерная игра»

б.1. Подноминация «Дидактическая игра»

I место «Бренды Беларуси – тренды энергоэффективности», авторы: Подерачёв Тимофей, Чумак Виктория, Чуйкова Дарина, воспитанники ГУО «Носовичский детский сад» Добрушского района (руководитель Марковец Л.Н.);

II место – «Зеленый квартал», авторы: Ключев Кирилл, Егупова Амелия, воспитанники ГУО «Санаторный детский сад № 153 г.Гомеля» (руководители: Астапенко О.Я., Добшикова Т.С., Дворак С.В., Мишкина О.В.);

III место – «Ресурсы энергосбережения», авторы: Баталов Алексей, Баталова Алина, Лапета Егор, Рыльцева Анастасия, учащиеся ГУО «Бабичская специальная школа-интернат» Речицкого района (руководители: Козловская С.Н., Ольхановская Н.В., Шик О.Г., Ярец В.Н.).

б.2. Подноминация «Настольная игра»

I место – «ЭнергоКот в городе будущего», авторы: Рязанцева Алиса, Карасевич Валерия, учащиеся ГУО «Козенская средняя школа Мозырского района» (руководитель Ласута Я.Н.);

II место – «Мигание: сохрани энергию», авторы: Гаврикова Анастасия, Крюкова Алина, Чернякова Екатерина, учащиеся УО «Гомельский государственный колледж дизайна и компьютерной графики» (руководитель Леная Н.В.);

III место – «Кванты вдохновения», авторы: Глушакова Маргарита, Пруцакова Ярослава, Сельвич Амелия, учащиеся ГУО «Центр творчества детей и молодежи Советского района г.Гомеля» (руководитель Глушакова М.В.).

б.3. Подноминация «Компьютерная игра»

I место – Компьютерная игра «ЭнэргаКРАЙ», автор Ренчикова Юлия, учащаяся ГУО «Средняя школа № 52 г.Гомеля» (руководитель Верещагина Е.П.);

II место – Энерготропа «Сберегай играя!», автор Лещик Тимур, учащийся ГУО «Компьютерный центр детей и молодежи г.Светлогорска» (руководитель Шенец А.И.);

III место – «Сберегая энергию – бережем природу!», авторы: Бойцова Мария, Киселевич Егор, учащиеся ГУО «Средняя школа № 9 г.Мозыря» (руководители: Бойцова О.И., Киселевич В.М.).

В данной номинации рассмотрена 121 работа, в том числе: 45 дидактических игр, 46 настольных игр, 30 компьютерных игр. Представленные игровые разработки являются яркой иллюстративной площадкой, демонстрирующей опыт учреждений образования в реализации инициатив и идей подрастающего поколения по пропаганде энергоэффективного образа жизни. Через использование различных игровых технологий участники конкурса пропагандируют эффективное и рациональное использование энергоресурсов.

Аудиовизуальное воздействие на участников игр достигалось за счет совокупности различных приемов и способов: темп, освещение, компьютерная графика, музыка, комментарии, звуковые эффекты. Представленные на конкурс игры познавательны, их можно использовать как на занятиях в школе, так и для организации домашнего досуга. Тестирование новых разработок игр показало, что обучение через игру позволяет получить новые знания и умения в удобном формате; повысить мотивацию к обучению; внедрить актуальное интерактивное обучение на практике. Представленные разработки в номинации «Геймификация в энергосбережении» способствуют распространению эффективного опыта энергосберегающей деятельности в учреждениях образования, дают возможность поделиться новыми идеями, проявить участникам свои творческие способности и донести до широкой аудитории необходимость бережного отношения к природным ресурсам.

Вместе с тем жюри отмечает, что большинство игр не соответствуют требованиям, предъявляемым к содержанию и структуре конкурсных работ данной номинации, например, некоторые работы носили исключительно экологическую направленность, не сопровождались пояснительной запиской. В подноминации «Компьютерная игра» авторами некоторых работ выступали педагогические работники, хотя в требованиях к конкурсным работам указано, что работа должна быть выполнена учащимися.

Итоги конкурса «Энергомарафон» по шести номинациям показали значимость проблемы энергосбережения, возросший интерес учащихся к деятельности в области энергоэффективности и ресурсосбережения, высокий содержательный, практико-ориентированный уровень работ педагогов и учащихся. Участники конкурса заинтересованы, чтобы

ресурсосбережение на уровне личного потребления стало общественной нормой, частью бытовой культуры.

Вместе с тем некоторые работы, представленные на областной этап конкурса, имеют определенные недостатки: неполное соответствие требованиям, изложенным в Инструкции о проведении конкурса; отдельные проекты ограничиваются исследовательской работой; некоторые видеосюжеты представлены в низком качестве.

Жюри информирует, что победители (1 место) по всем номинациям областного этапа конкурса должны представить **до 10 февраля 2025 года** краткое текстовое описание своей работы, а также видеопрезентацию работы продолжительностью:

до 3 минут – в номинациях «Система образовательного процесса и информационно-пропагандистской работы в сфере энергосбережения в учреждении образования», «Лучший педагогический работник (преподаватель) по организации работы по воспитанию культуры ресурсо- и энергосбережения у обучающихся»;

до 10 минут – в номинации «Культурно-зрелищное мероприятие по пропаганде эффективного и рационального использования энергоресурсов»;

до 1,5 минут – в остальных номинациях (подноминациях) конкурса.

Текстовое описание и видеопрезентацию (в формате .mp4) направлять в ГУО «Гомельский областной центр технического творчества детей и молодежи» на адрес электронной почты: metod@octt.by

Проекты по всем номинациям конкурса, занявшие призовые места (1- 3 место), должны быть представлены до церемонии награждения победителей и призеров областного этапа конкурса для организации выставки. После определения победителей на областном и заключительном этапах, работы остаются в распоряжении организаторов конкурса и могут быть использованы в дальнейшем в целях информационно-пропагандистской работы.

Председатель жюри

Е.Г.Ковалёва