

Методические рекомендации
«Особенности реализации образовательной программы дополнительного
образования детей и молодежи (технический, спортивно-технический,
естественно-математический, социально-экономический профили)
в 2025/2026 учебном году»

В учреждениях дополнительного образования детей и молодежи республики (далее – учреждения дополнительного образования) в 2025/2026 учебном году будет продолжена реализация образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи технического, спортивно-технического, естественно-математического и социально-экономического профилей.

В 2024/2025 учебном году в учреждениях дополнительного образования детей и молодежи реализовывалась образовательная программа по техническому, спортивно-техническому, естественно-математическому и социально-экономическому профилю (далее – техническая направленность) в 3276 объединениях по интересам, с охватом 37 082 учащихся.

Наиболее востребованы учащимися и их законными представителями объединения по интересам естественно-математического профиля. Таких объединений по интересам 1612 (49,2 % от всех объединений по интересам профилей технической направленности), в которых занималось 18 540 учащихся. Далее в количественном и процентном отношении следуют:

технический профиль – 1249 объединений по интересам (38,2 %), 13 675 учащихся;

спортивно-технический профиль – 345 объединений по интересам (10,5 %), 4052 учащихся;

социально-экономический профиль – 70 объединений по интересам (2,14 %), 883 учащихся.

Реализация образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи в новом учебном году будет направлена на реализацию Указа Президента Республики Беларусь от 3 января 2025 г. № 1 «Об объявлении 2025 года Годом благоустройства».

Нормативно-правовая база

Реализация образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи технической направленности в учреждениях дополнительного образования детей и молодежи регламентируется в соответствии с Законом Республики Беларусь от 13 декабря 2011 г. № 325-З (в редакции Закона от 11 ноября 2024 г. № 37-З) Кодекса Республики Беларусь об образовании; Указом Президента Республики Беларусь от 7 мая 2020 г. № 156 «О приоритетных направлениях научной, научно-технической и инновационной деятельности на 2021–2025 годы»; Указом Президента Республики Беларусь от 1 апреля 2025 г. № 135 «О

приоритетных направлениях научной, научно-технической и инновационной деятельности на 2026–2030 годы»; Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 15 мая 2025 г. № 264 «Концепция развития инженерного образования в Республике Беларусь на период до 2035 года»; Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 29 декабря 2021 г. № 773 «О Программе патриотического воспитания населения Республики Беларусь на 2022–2025 годы»; приоритетными направлениями Национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 года, стратегией «Наука и технологии: 2018–2040»; Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 30 ноября 2021 г. № 683 «О Концепции развития системы образования Республики Беларусь до 2030 года»; Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 29 января 2021 г. № 57 «О государственной программе «Образование и молодежная политика» на 2021–2025 годы»; Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 2 февраля 2021 г. № 66 «Цифровое развитие Беларуси» на 2021–2025 годы; Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 31 декабря 2020 г. № 312 «Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021–2025 гг.»; Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 25 июля 2011 г. № 149 (в редакции постановления от 12 декабря 2024 г. № 189) «Положение об учреждении дополнительного образования детей и молодежи»; Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 5 апреля 2023 г. № 122 «Об организациях, осуществляющих научно-методическое обеспечение образования»; Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 20 октября 2023 г. № 325 «О типовых программах дополнительного образования детей и молодежи».

Нормативные правовые документы, инструктивно-методические письма, методические рекомендации и указания Министерства образования Республики Беларусь по актуальным аспектам дополнительного образования детей и молодежи размещены на сайте Национального детского технопарка (<https://ndtp.by/documents/>).

Актуальные направления реализации программ объединений по интересам по исследовательской и проектной деятельности учащихся

Указ Президента Республики Беларусь от 1 апреля 2025 г. № 135 «О приоритетных направлениях научной, научно-технической и инновационной деятельности на 2026–2030 годы», Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 15 мая 2025 г. № 264 «Концепция развития инженерного образования в Республике Беларусь на период до 2035 года» определяют ориентиры по расширению сети объединений по интересам и направлений по исследовательской и проектной деятельности учащихся, соответствующих современным тенденциям

развития современной науки и техники, профессиональной ориентации учащихся на перспективные инженерные специальности по направлениям: инженерия искусственного интеллекта, инженерия данных и аналитика, киберфизические системы и интернет вещей; биомедицинская инженерия, умные города и инфраструктура, аэрокосмическая инженерия.

Актуальными и востребованными станут программы объединений по интересам технического и естественно-математического профиля, разработанные и реализованные педагогами дополнительного образования по направлениям исследовательской и проектной деятельности: технологии искусственного интеллекта; программное обеспечение и программно-технические средства; технологии сбора, хранения, обработки, защиты, высокоскоростной передачи и распределения информации; кибербезопасность; фотоника; микроэлектроника; сенсорики; СВЧ-технологии; плазменные, оптические и лазерные технологии; роботостроение и беспилотные системы; транспортные средства и самоходные машины нового поколения, электрические, гибридные и иные); 3D-технологии; космические и авиационные технологии; новые материалы с заданными свойствами; технологии эффективного использования энергоресурсов, атомная энергетика; технологии извлечения и переработки полезных ископаемых; ресурсосберегающие технологии переработки отходов и др.

Взаимодействие учреждений дополнительного образования детей и молодежи и инженерно-технических центров учреждений общего среднего образования

В настоящее время векторы и перспективы развития дополнительного образования детей и молодежи технической направленности определяются во взаимодействии с дополнительным образованием одаренных детей и молодежи.

В новом учебном году будет продолжено сотрудничество учреждений дополнительного образования детей и молодежи и инженерно-технических центров в учреждениях общего среднего образования по организации исследовательской и проектной деятельности учащихся, профессиональной ориентации учащихся на перспективные инженерные специальности.

На основании Положения об инженерно-техническом центре (ИТЦ) в учреждении общего среднего образования и Дорожной карты по развитию сети инженерно-технических центров в учреждениях общего среднего образования, утвержденных Министром образования 12 сентября 2024 г., на базе ИТЦ осуществляется интеграция и концентрация материально-технических, педагогических, информационных, интеллектуальных и других ресурсов для формирования естественно-математического и инженерного мышления учащихся.

Республиканским координатором деятельности инженерно-технических центров является учреждение образования «Национальный детский технопарк».

В соответствии с письмом Министерства образования от 7 апреля 2023 г. № 05-01-14/4000/дс рекомендуется разрешить учреждениям дополнительного образования детей и молодежи на безвозмездной основе использовать площади инженерно-технических центров в учреждениях общего среднего образования для организации и проведения занятий в объединениях по интересам по самым перспективным направлениям науки, техники и технологий XXI века, в том числе и по направлениям реализуемой в учреждении образования «Национальный детский технопарк» образовательной программы дополнительного образования одаренных детей и молодежи.

Возможности ИТЦ востребованы для организации факультативных занятий, самостоятельной проектной и исследовательской деятельности учащихся с использованием современного (в том числе цифрового) оборудования в области естественных наук, информационных технологий, инжиниринга, математики, использования оборудования профильными классами инженерной направленности, а также при изучении образовательных областей в дополнительном образовании детей и молодежи в сфере науки, техники и технологии.

Инженерно-технические центры в учреждениях общего среднего образования становятся современной базой для подготовки совместно с учреждениями дополнительного образования детей и молодежи высокомотивированных учащихся для поступления на обучение в учреждение образования «Национальный детский технопарк».

В учреждениях общего среднего образования функционируют 178 инженерно-технических центров, из них 66 центров имеют статус районных.

На базе ИТЦ реализуются программы 627 факультативных занятий, функционируют 543 объединения по интересам, в них обучается порядка 13 тыс. учащихся, в том числе 1944 учащихся профильных классов инженерной направленности.

В 2024/2025 учебном году Национальный детский технопарк организовал проведение трех заседаний постоянно действующего семинара для педагогических работников учреждений общего среднего образования и дополнительного образования детей и молодежи по внедрению STEM-подходов при подготовке исследовательских и проектных работ учащихся для поступления на обучение в УО «Национальный детский технопарк». Семинары стали важной площадкой для обмена опытом, обсуждения актуальных методик преподавания и внедрения новых технологий в образовательный процесс. В новом учебном году проведение заседаний постоянно действующего семинара будет продолжено.

В новом учебном году запланировано повышение квалификации педагогических работников, которые участвуют в реализации учебных программ факультативных занятий и объединений по интересам технического, естественно-математического профиля в инженерно-технических центрах учреждений общего среднего образования, на базе государственного учреждения образования

«Академия образования» с использованием возможностей учреждения образования «Национальный детский технопарк», Белорусского национального технического университета, Белорусского государственного университета, Белорусского государственного университета информатики и радиоэлектроники по направлениям:

«Естественно-научное»: «Формирование исследовательских компетенций учащихся при изучении химии на базе инженерно-технических центров учреждений общего среднего образования»;

«Информационные системы и технологии»: «Технологии искусственного интеллекта в образовательном процессе инженерно-технических центров учреждений общего среднего образования»;

«Инженерно-техническое»: “Особенности реализации учебной программы факультативных занятий «Основы управления квадрокоптером»”.

Во исполнение поручений Премьер-министра Республики Беларусь, данных в ходе совещания по вопросу о качестве подготовки инженерных кадров, а также письма Министра образования от 18 февраля 2025 г. № 06-01-14/2028/дс инженерно-технические центры планомерно сотрудничают с предприятиями реального сектора экономики в организации образовательного процесса, обеспечении практико-ориентированной подготовки будущих инженерных кадров, проведении профориентационной работы с учащимися, укреплении материально-технической базы ИТЦ.

Закключаются соглашения о взаимодействии и договоры о сотрудничестве при непосредственном участии региональных органов управления образованием. Прорабатывается вопрос разработки и подписания дорожных карт/меморандумов по взаимодействию учреждений общего среднего образования, на базе которых функционируют ИТЦ, с предприятиями реального сектора экономики по следующим ключевым направлениям:

построение образовательной и профессиональной траектории учащихся ИТЦ; развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся, вовлечение их в решение реальных производственных задач, проведение летних инженерных школ с участием специалистов предприятий;

организация профориентационной работы и популяризация технического творчества – экскурсии на предприятия, мастер-классы, конкурсные и иные мероприятия инженерной направленности;

привлечение специалистов из реального сектора экономики к разработке и реализации программ объединений по интересам технической направленности;

укрепление материально-технической базы ИТЦ: оснащение учебных кабинетов, задействованных в реализации программ объединений по интересам технической направленности, современным учебным оборудованием и средствами обучения.

Учебно-программная документация образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи

В соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании программы объединений по интересам, индивидуальные программы дополнительного образования детей и молодежи (далее – программы объединений по интересам) относятся к учебно-программной документации образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи.

В соответствии с пунктом 40 «Положения об учреждении дополнительного образования детей и молодежи», утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 25 июля 2011 г. № 149 (в редакции постановления от 12 декабря 2024 г. № 189), прием (зачисление) лиц в учреждение дополнительного образования детей и молодежи осуществляется в соответствии со статьей 230 Кодекса, контрольными цифрами приема для получения дополнительного образования детей и молодежи за счет средств республиканского и (или) местных бюджетов по каждому профилю, утверждаемыми учредителями учреждений дополнительного образования детей и молодежи или уполномоченными ими органами ежегодно, с учетом санитарно-эпидемиологических требований.

В новом учебном году программы объединений по интересам разрабатываются в соответствии с «Методическими указаниями по разработке учебно-программной документации образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи и организации образовательного процесса»: Приложение к письму Министерства образования Республики Беларусь от 11 июня 2024 г. № 06-01-14/6880/дс/ «О методических указаниях по разработке учебно-программной документации» (далее – методические указания).

Следует учитывать, что программа объединения по интересам, разработанная в учреждении дополнительного образования детей и молодежи образования до 17 февраля 2024 г. (срок введения в действие постановления Министерства образования Республики Беларусь от 20 октября 2023 г. № 325 «О типовых программах дополнительного образования детей и молодежи») реализуется без новой процедуры утверждения и согласования до завершения срока ее реализации.

Процесс переутверждения программ объединений по интересам осуществляется согласно срокам, установленным локальными нормативными правовыми актами учреждения образования.

При разработке программ объединений по интересам рекомендуем использовать актуальный опыт педагогов дополнительного образования, опубликованный в тезисах участников республиканских семинаров педагогических работников учреждений дополнительного образования детей и молодежи:

Тематика семинара	Ссылка на тезисы семинара
Опыт внедрения элементов STEM-образования в программы объединений по интересам технического профиля	https://ndtp.by/wp-content/uploads/2025/03/Tezis-seminar-25032025.pdf
Организация научно-исследовательской работы в объединениях по интересам как средство выявления и поддержки одаренных учащихся	https://ndtp.by/?media_dl=13925
Развитие творческих способностей учащихся младшего школьного возраста при реализации программы объединений по интересам технического, спортивно-технического, естественно-математического и социально-экономического профилей	https://ndtp.by/?media_dl=8627

Название программы объединения по интересам определяется в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании (ст. 229, п. 7). К объединениям по интересам относятся: кружок, клуб, секция, студия, мастерская, лаборатория, оркестр, хор, ансамбль, театр, научное общество учащихся и иные объединения.

Примеры названия программы объединения по интересам: программа кружка робототехники; программа клуба судомоделистов; программа секции картинга; программа мастерской радиоэлектроники; программа лаборатории беспилотных летательных аппаратов; программа научного общества программистов и др.

Профиль и образовательная область программы объединения по интересам определяется разработчиком исходя из содержания учебного материала.

Например, программу кружка авиамоделирования можно отнести как к спортивно-техническому, так и к техническому профилю. Если в первом случае в содержании программы запланировано не только конструирование авиамоделей, но и участие с ними в спортивных соревнованиях, программа такого кружка относится к спортивно-техническому профилю и образовательной области «Авиамоделизм».

Во втором случае программа кружка предполагает только изготовление макетов авиамоделей, а формой подведения итогов ее реализации является участие в выставке или конференции. Программу такого кружка можно отнести к техническому профилю и образовательной области «Техническое моделирование».

Программы объединений по интересам могут иметь интегрированный характер – предполагать интеграцию различных направлений деятельности, образовательных областей, профилей, их взаимосвязь и взаимодополнение в достижении единой цели.

Например, программа кружка цифровой фотографии предполагает усвоение навыков обработки цифровых изображений на компьютере, изучение и применение программ векторной графики и компьютерного дизайна, подготовку цифровых изображений для печати, что определяет ее естественно-математический профиль и образовательную область «Информатика».

В то же время в программе содержатся темы по изучению приемов и методов фотосъемки в различных жанрах, композиции, использования перспективы, теории цвета. Эта часть программы определяет ее художественный профиль и образовательную область «Изобразительное искусство».

Программа кружка «Прототипирование» предполагает разработку технической документации и создание реальных технических объектов. Эта часть программы определяет ее технический профиль и образовательную область «Техническое конструирование».

Проектирование технических объектов осуществляется посредством технологий прототипирования в среде 3D-моделирования. Эта часть программы относится к естественно-математическому профилю и образовательной области «Информатика».

Для статистической отчетности выбирается профиль, который преобладает в содержании учебного материала интегрированной программы.

Разработчику программы объединения по интересам следует учитывать возраст учащихся, который определяется в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании; типовыми программами дополнительного образования детей и молодежи; Приложением к постановлению Министерства спорта и туризма Республики Беларусь и Министерства здравоохранения Республики Беларусь «Рекомендуемый минимальный возраст для занятия видами спорта» от 16 января 2017 г. № 2/6 (в редакции от 14 сентября 2023 г. № 38/135); Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 7 августа 2019 г. № 525 «Об утверждении специфических санитарно-эпидемиологических требований» (в редакции постановления от 12 июня 2024 г. № 502).

Программы объединений по интересам с повышенным уровнем изучения образовательной области, темы, учебного предмета или учебной дисциплины разрабатываются в соответствии с Приложением к письму Министерства образования Республики Беларусь от 5 февраля 2025 г. № 06-01-14/1507/дс/ «Методические указания об определении порядка разработки и утверждения программ объединений по интересам с повышенным уровнем изучения образовательной области, темы, учебного предмета или учебной дисциплины».

При реализации программы объединения по интересам с повышенным уровнем изучения образовательной области, темы, учебного предмета или учебной дисциплины текущая, промежуточная и итоговая аттестация проводится в соответствии с Постановлением Министерства образования Республики Беларусь «О правилах проведения аттестации учащихся при освоении содержания образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи» от 11 декабря 2020 г. № 301 (в редакции постановления от 19 сентября 2022 г. № 319).

Индивидуальные программы дополнительного образования детей и молодежи для одаренных учащихся разрабатываются в соответствии с Приложением к письму Министерства образования от 30 октября 2024 г. № 06-01-

14/12566/дс «О разработке индивидуальных программ дополнительного образования детей и молодежи для одаренных учащихся».

Разработчики индивидуальной программы дополнительного образования детей и молодежи для учащихся из числа лиц с особенностями психофизического развития, а также учащихся, которые по уважительной причине не могут постоянно или временно посещать занятия, учитывают особенности психофизического развития таких учащихся: интеллектуальная недостаточность; нарушения психического развития; аутизм; нарушения функций опорно-двигательного аппарата; нарушения речи; дискалькулия (нарушение, выражающееся в неспособности к изучению и пониманию арифметических операций, а также в неумении оперировать цифрами и числами); нарушение слуха; нарушение зрения; тяжелые или множественные физические или психические нарушения.

В разработке учебно-программной документации педагогам окажет помощь реализация проекта «Открытая республиканская школа педагогов дополнительного образования», которая предполагает ежемесячное проведение вебинаров по актуальным вопросам дополнительного образования детей и молодежи, дополнительного образования одаренных детей и молодежи, функционирования инженерно-технических центров учреждений общего среднего образования. Тематика, сроки проведения вебинаров и регистрация участников размещены на сайте Национального детского технопарка в разделе «Открытая республиканская школа педагогов дополнительного образования».

Республиканские мероприятия

В 2025/2026 учебном году планируется проведение республиканского конкурса профессионального мастерства «Педагог дополнительного образования». Учреждения дополнительного образования детей и молодежи примут участие в региональных этапах этого конкурса по профилям образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи.

Дальнейшее совершенствование работы объединений по интересам технической направленности предполагает проведение республиканских мероприятий: Республиканский конкурс научно-технических проектов учащихся инженерно-технических центров учреждений общего среднего образования; Республиканский конкурс «ТехноЕлка»; Республиканская неделя технического творчества «Юность. Интеллект. Будущее»; Республиканский конкурс компьютерных разработок патриотической направленности «ПАТРИОТ.by»; Республиканский конкурс технического творчества учащейся молодежи «Инженеры будущего»; Республиканский турнир по робототехнике; Республиканский смотр инновационного и технического творчества учащихся и работников учреждений образования; финал республиканской спартакиады учащихся по техническим видам спорта «ТехноСпорт»; финал конкурса научно-

технического творчества учащихся Союзного государства «Таланты XXI века» (Российская Федерация) и др. (сайт Национального детского технопарка: <https://ndtp.by/calendar-of-events/> Календарь международных и республиканских мероприятий учреждений дополнительного образования детей и молодежи (технический профиль) на 2025/2026 учебный год).